

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Управление в социальной сфере

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518.

Разработчики:

профессор МЭБИК Еськова Н.А.  
(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой к.г.н., доцент Еськова Н.А.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в сфере здравоохранения.

**Задачами учебной дисциплины** «Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения» являются:

- Формирование знаний в области государственной политики, направленной на охрану и защиту населения от социальных рисков, связанных со здоровьем;
- Изучение законодательства, регулирующего взаимоотношения в области охраны здоровья людей, обязательного и добровольного медицинского страхования;
- Изучение отечественного и зарубежного опыта организации здравоохранения и медицинского страхования.

### **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1.«Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория и механизмы современного государственного управления", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Муниципальное управление и местное самоуправление", "Основы социального государства".

Изучение дисциплины «Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения» является предшествующим для прохождения производственной и преддипломной практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- сущность государственной политики в сфере охраны здоровья населения;
- цели, задачи, функции национальной системы здравоохранения, способы предоставления медицинской помощи и услуг;
- место медицинского страхования в системе социальной защиты населения;
- порядок реализации прав застрахованных лиц и защиты их интересов при получении медицинских услуг.

#### **Уметь:**

- самостоятельно применять правовые нормы в области медицинского страхования;
- анализировать ситуацию в сфере здравоохранения;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в сфере здравоохранения;
- обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах;
- предлагать пути и механизмы повышения экономической эффективности сферы здравоохранения региона;
- разработать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы;
- организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы – образовании, здравоохранении, культуре, спорта, туризма, миграции, социальной защиты и т.д.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию в рамках политики в сфере здравоохранения.

**трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам

управления в сфере здравоохранения.

**трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социальных процессов, статистический и социологический анализ социальных процессов, разработка проектов социальных программ в сфере здравоохранения.

**общекультурную и профессиональные компетенции:**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	16,3	16,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	91,7	91,7
Контроль	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Контактная работа (всего)	8,3	8,3
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Контроль	3,7	3,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Актуальные проблемы здравоохранения в Российской Федерации	0,7	2,0	15,3	18,0
2.	Тема 2. Организационные основы функционирования системы здравоохранения в РФ	0,7	2,0	15,3	18,0
3.	Тема 3. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения в РФ	0,7	2,0	15,3	18,0
4.	Тема 4. Экономические основы функционирования системы здравоохранения в РФ	0,7	2,0	15,3	18,0
5.	Тема 5. Обязательное и добровольное медицинское страхование в системе социальной защиты населения	0,7	2,0	15,3	18,0
6.	Тема 6. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество России.	0,7	2,0	15,3	18,0
	Контроль				-
	Контактная работа на промежуточной аттестации				0,3

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Актуальные проблемы здравоохранения в Российской Федерации	-	1	15	16,0
2.	Тема 2. Организационные основы функционирования системы здравоохранения в РФ	0,5	1	15	16,5
3.	Тема 3. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения в РФ	0,5	1	15	16,5
4.	Тема 4. Экономические основы функционирования системы здравоохранения в РФ	0,5	1	15	16,5
5.	Тема 5. Обязательное и добровольное	0,5	1	15	16,5

	медицинское страхование в системе социальной защиты населения				
6.	Тема 6. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество России.	-	1	21	22,0
	Контроль				3,7
	Контактная работа на промежуточной аттестации				0,3

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Актуальные проблемы здравоохранения в Российской Федерации	<p>Здоровье населения как фактор человеческого потенциала общества. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Особенности изучения здоровья детей.</p> <p>Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и его отдельных групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья.</p> <p>Основные показатели общественного здоровья. Демографическая ситуация. Состояние заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Актуальные проблемы здравоохранения: обеспечение доступности медицинской помощи гражданам России; повышение качества медицинской помощи и управления в здравоохранении; создание стимулов и мотивов для эффективной профессиональной деятельности; повышение уровня защиты.</p>
2.	Тема 2. Организационные основы функционирования системы здравоохранения в РФ	<p>Здравоохранение как система. Ресурсы в государственном и муниципальном здравоохранении. Качество медицинского обслуживания населения.</p> <p>Организационно-правовые проблемы российского здравоохранения. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".</p>
3.	Тема 3. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения в РФ	<p>Цели и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья населения.</p> <p>Реформы в сфере здравоохранения: этапы, содержание, социально-экономические последствия для населения. Национальная система здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы: характеристика и векторы развития. Государственные программы, направленные на снижение заболеваемости, смертности, рост продолжительности и качества жизни.</p> <p>Зарубежный опыт организации здравоохранения.</p>
4.	Тема 4. Экономические основы	<p>Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная</p>

	функционирования системы здравоохранения в РФ	политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное медицинское страхование (ДМС). Перспективы развития финансово-экономических отношений в системе ОМС. Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению в системе обязательного медицинского страхования. Формирование и экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Нормативы оплаты медицинской помощи. Управление медицинским страхованием. Федеральный Фонд ОМС и ТФОМС: задачи и функции.
5.	Тема 5. Обязательное и добровольное медицинское страхование в системе социальной защиты населения	Объективные предпосылки реализации модели медицинского страхования. Принципы медицинского страхования. Основные организационно-финансовые модели обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное медицинское страхование (ДМС). Перспективы развития финансово-экономических отношений в системе ОМС. Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению в системе обязательного медицинского страхования. Формирование и экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Нормативы оплаты медицинской помощи. Управление медицинским страхованием. Федеральный Фонд ОМС и ТФОМС: задачи и функции.
6.	Тема 6. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество России.	ВОЗ (World Health Organization. WHO). Всемирная ассамблея здравоохранения. «Бюллетень ВОЗ», «Хроника ВОЗ», «Международный форум здравоохранения», «Здоровье мира», «Ежегодник мировой санитарной статистики». Международное сотрудничество ВОЗ и МЗ РФ. «Врачи без границ».

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Актуальные проблемы здравоохранения	ОК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9

в Российской Федерации				
Тема 2. Организационные основы функционирования системы здравоохранения в РФ	ОК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9
Тема 3. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения в РФ	ОК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9
Тема 4. Экономические основы функционирования системы здравоохранения в РФ	ОК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9
Тема 5. Обязательное и добровольное медицинское страхование в системе социальной защиты населения	ОК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9
Тема 6. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество России.	ОК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа магистранта.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание проблемных тем и докладов.

## 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследует цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

**Вопросы к зачету:**

1. Здоровье населения как фактор человеческого потенциала общества. Основные показатели общественного здоровья.
2. Демографическая ситуация. Состояние заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Актуальные проблемы здравоохранения: обеспечение доступности медицинской помощи гражданам России; повышение качества медицинской помощи и управления в здравоохранении; создание стимулов и мотивов для эффективной профессиональной деятельности; повышение уровня защиты прав пациентов.
4. Цели и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья населения.
5. Реформы в сфере здравоохранения: этапы, содержание, социально-экономические последствия для населения. Национальная система здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы: характеристика и векторы развития.
6. Государственные программы, направленные на снижение заболеваемости, смертности, рост продолжительности и качества жизни.
7. Зарубежный опыт организации здравоохранения.
8. Объективные предпосылки реализации модели медицинского страхования. Принципы медицинского страхования.
9. Основные организационно-финансовые модели обязательного медицинского страхования.
10. Обязательное медицинское страхование (ОМС).
11. Добровольное медицинское страхование (ДМС).
12. Перспективы развития финансово-экономических отношений в системе ОМС.
13. Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению в системе обязательного медицинского страхования.
14. Формирование и экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
15. Нормативы оплаты медицинской помощи.
16. Управление медицинским страхованием. Федеральный Фонд ОМС и ТФОМС: задачи и функции.
17. Здравоохранение как система.
18. Ресурсы в государственном и муниципальном здравоохранении.
19. Качество медицинского обслуживания населения.
20. Организационно-правовые проблемы российского здравоохранения.
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
22. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
23. Характеристика основных направлений развития здравоохранения до 2020 года.
24. Стратегии реформирования здравоохранения.
25. Инновационное и кадровое обеспечение развития здравоохранения.
26. Конкретизация государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи.
27. Лекарственное обеспечение граждан.
28. Стандартизация медицинской помощи.
29. Информатизация здравоохранения.
30. Ключевые стратегии Всемирной организации здравоохранения по совершенствованию национальных систем здравоохранения.

**9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

**Методические рекомендации магистрантам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения магистрантов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению магистрантами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться магистрантам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, магистранты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Магистранты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Магистрантам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, магистрантам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у магистрантов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

*Подготовка магистрантов к практическому занятию включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение магистрантами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Магистрант должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации магистрантам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные магистрантами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету магистрант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

**10. Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb;

Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 216 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939227>
2. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 216 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002044>

### **б) дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
2. "Таможенный кодекс Таможенного союза" (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС «Консультант Плюс».
10. Акопян А.С., Кузьмина Н.Б., Шиленко Ю.В. Методы анализа экономической эффективности лечебно-профилактических организаций // Экономика здравоохранения. – 1999. - №5,6. – С.49-54.
11. Актуальные вопросы организации здравоохранения и обязательного медицинского страхования в современных социально-экономических условиях / В.И.Стародубов, А.М.Таранов, В.Л.Гончаренко, Д.Р.Шилиев и др. – М., 1999. – 35с.
12. ГабуеваЛ.А. Государственно-частное партнерство в здравоохранении // Здравоохранение. – 2009. –№2. С. 47-59.
13. ГабуеваЛ.А. Государственно-частное партнерство в здравоохранении // Здравоохранение. – 2009. – №3. С. 51-64.

14. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01049-1.
15. Германская и австрийская системы медицинского страхования // Вопросы экономики и управления для руководителей здравоохранения. – 2009. – №3. С. 63-71.
16. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник для вузов /Под общ.ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А. М., 2000.
17. Лаврентьева И. П., Кузнецов В.В., Григорьев В. В Управление в социальной сфере. Учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2009 .<http://www.aup.ru/books/m1395/>
18. Левкевич М.М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография. — 1-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. — 216 с. /<http://znanium.com/catalog>
19. Оценка эффективности бюджетных расходов в сфере здравоохранения / Л.В. Попова, М.М. Левкевич. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 119 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-004083-7, 100 экз. /<http://znanium.com/catalog>
20. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 496 с. - ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513772>
21. Зарубежный опыт проведения организационно-финансовых реформ систем здравоохранения // Вопросы экономики и управления для руководителей здравоохранения. - 2009. - №2. - С. 33-63.
22. Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики: Монография / Под ред. Тамбовцев В.Л. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 256 с.: ISBN 978-5-906783-01-1
23. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002971-9
24. Романова, Ю.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 139 с. - ISBN 978-5-394-02515-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514680>
25. Связи с общественностью в социальной сфере. Ценностно-ориентированный подход к PR-практике / Осипова Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103662-4 (online)
26. Социальная политика: Учеб. пособие.: Ахинов Г.А., Калашников С.В. →Инфра-М. 2014: 272с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
5. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
7. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>

8. Сайт Минздрава РФ/ <http://www.rosminzdrav.ru/>
9. Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения: монография. Издательство: Менеджер здравоохранения, 2007 г. <http://www.knigafund.ru/books/84279>
10. Консультант +.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№404</p> <p>№200, №202, №206,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексиру-</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
библиотеки		ющими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	